

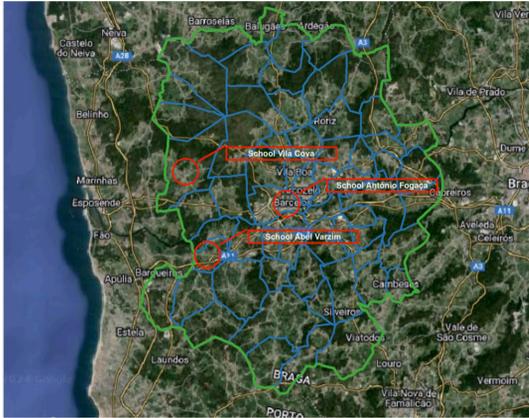


# TRANS

lighthouses

# PLAYGROUND IS NATURE

LIGHTHOUSE: URBAN · RURAL



EB2,3, Abel Varzim



Centro Escolar António Fogaça



Agrupamento de Escolas de Vila Cova

### Community social characterization

The Municipality of Barcelos had, in 2021, a population of 116,766, a density of 308 hab/km<sup>2</sup> where 24,5% of its population is below 24 years old, and 20% is over 65. The area of the pilot project is located in rural, forestry and urban areas. It has a universe of 13,765 students from pre-school to secondary education.

### Motivation of the pilot

Intergenerational interaction and integration as an instrument to preserve and enhance the ecological and cultural heritage of the school's playgrounds. Appropriation of the natural based systems to the human life recreation. Promotion of leadership with youth and educational community. Promote environmental resilience of local communities in adapting to climate change. Promote creative leisure among students, the ability to play freely and in contact with nature, autonomy in recreational relationships with sustainable playgrounds.

### Existing NBS applications and initiatives

Arboretum in Barcelos secondary school.

### Leverage resources for NBS

Other schools, and other local cultural and environmental associations.

### Environmental Challenges

Main threats: Very urbanized school playgrounds, with few opportunities for contact with nature and few opportunities for creative play. Overly protective playgrounds, with few opportunities to experience the risks and challenges of free play in natural or less artificial environments. To promote climate adaptation and mitigation to climate changes.

### Social Challenges

Stimulate the participation of the critical mass, promote environmental awareness among stakeholders and implement the NBS agreed. Stimulating a sense of community among the project stakeholders. Promote the transmission of ancestral knowledge of free play and youth leadership.

### Economic Challenges

Develop more environmentally sustainable playgrounds; diversify sources of play and recreation among the youth community.

### Governance in the pilot case

Municipality of Barcelos, Local Municipalities, Youth associations/groups, Selected schools and teaching community, Parents' Associations, Cultural and environmental associations.

### Local governance profile

Composition of the local governance: Partner leader, horizontal partners, other stakeholders.

### Target group

Students from the following schools: EBS Vila Cova, with 430 students from the 1st, 2nd, 3rd cycles and secondary; EB2,3 Abel Varzim, with 373 students from the 2nd and 3rd cycles and Centro Escolar António Fogaça, with 315 students from the pre-school and 1st cycle.

### Small scale NBS testing

To be determined by local communities engaged in participatory and co-creation activities

### Challenges raised during the preparatory meetings

How to stimulate the participation of the critical mass, environmental awareness and NBS implementation to the educational community. How can we integrate the participation/co-creation process of this pilot with the Municipal Climate Action Plan (participation process). How can we promote the transmission of ancestral knowledge of free play and youth leadership.

### Who owns the land?

Mostly public land

### Related projects to create synergies

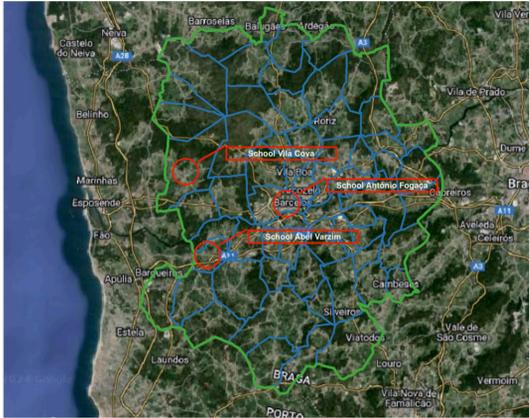
Workshop "Learning to play and playing to learn" and KIT of traditional playground games made available to all Pre-school and 1st cycle Basic Education classrooms.

### Possible local partners, associations, initiatives and champions to be engaged

Local Schools and teaching community of the involved schools  
Youth associations/groups  
Local municipalities (Vila Seca, Vila Cova, Vila Frescainha São Pedro)  
Local cultural and environmental associations  
Parents associations

# TRANS RECREIO É NATUREZA

lighthouses LIGHTHOUSE: URBANO · RURAL



EB2,3, Abel Varzim



Centro Escolar António Fogaça



Agrupamento de Escolas de Vila Cova

## Caraterização social da comunidade

O Município de Barcelos tinha, em 2021, uma população de 116.766 habitantes, uma densidade de 308 hab/km2 onde 24,5% da sua população tem menos de 24 anos e 20% tem mais de 65 anos. A área do projeto piloto está localizada em áreas rurais, florestais e urbanas. Possui um universo de 13.765 alunos da pré-escola ao ensino secundário.

## Motivação do projeto piloto

Interação e integração intergeracional como instrumento de preservação e valorização do património ecológico e cultural dos espaços de recreio da escola. Apropriação dos sistemas de base natural para a recreação da vida humana. Promoção da liderança junto dos jovens e da comunidade educativa. Promover a resiliência ambiental das comunidades locais na adaptação às alterações climáticas. Promover o lazer criativo entre os alunos, a capacidade de brincar livremente e em contacto com a natureza, a autonomia nas relações recreativas com espaços de recreio sustentáveis.

## Aplicações e iniciativas SbN existentes

Arboreto na escola secundária de Barcelos

## Recursos de alavancagem para SbN

Outras escolas e outras associações culturais e ambientais locais.

## Desafios Ambientais

Principais ameaças: Recreios escolares muito urbanizados, com poucas oportunidades de contacto com a natureza e poucas oportunidades de brincadeiras criativas. Recreios excessivamente protetores, com poucas oportunidades de experimentar os riscos e desafios do brincar livre em ambientes naturais ou menos artificiais. Promover a adaptação climática e a mitigação das mudanças climáticas.

## Desafios Sociais

Estimular a participação da massa crítica, promover a conscientização ambiental entre as partes interessadas e implementar as SbN acordadas. Estimular o senso de comunidade entre as partes envolvidas no projeto. Promover a transmissão de conhecimentos ancestrais sobre o brincar livre e a liderança juvenil.

## Desafios Económicos

Desenvolver recreios infantis ambientalmente mais sustentáveis; diversificar as fontes de brincadeira e recreação entre a comunidade juvenil.

## Governação no projeto piloto

Município de Barcelos, Autarquias Locais, Associações/grupos juvenis, Escolas selecionadas e comunidade docente, Associações de Pais, Associações culturais e ambientais.

## Perfil da governação local

Composição da governação local: Parceiro líder, parceiros horizontais, outras partes interessadas.

## Grupo Alvo

Alunos das seguintes escolas: EBS Vila Cova, com 430 alunos do 1.º, 2.º, 3.º ciclos e secundário; EB2,3 Abel Varzim, com 373 alunos dos 2.º e 3.º ciclos e Centro Escolar António Fogaça, com 315 alunos do pré-escolar e 1.º ciclo.

## Teste SbN em pequena escala

A ser determinado pelas comunidades locais envolvidas em atividades participativas e de cocriação.

## Desafios levantados durante as reuniões de preparação

Como estimular a participação da massa crítica, conscientização ambiental e implementação da SbN junto da comunidade educacional. Como integrar o processo de participação/cocriação deste piloto com o Plano Municipal de Ação Climática (processo de participação). Como podemos promover a transmissão de conhecimentos ancestrais sobre o brincar livre e a liderança juvenil.

## Quem é o proprietário da terra?

Maioritariamente terrenos públicos.

## Projetos relacionados para criar sinergias

Oficina "Aprender a jogar e jogar a aprender" e KIT de jogos tradicionais de recreio disponibilizados a todas as salas de Educação Pré-escolar e do 1.º ciclo do Ensino Básico.

## Possíveis parceiros locais, associações, iniciativas e apoiantes a serem envolvidos

Escolas locais e comunidade docente das escolas envolvidas, Associações/grupos juvenis, Juntas de Freguesia (Vila Seca, Vila Cova, Vila Frescainha São Pedro), Associações culturais e ambientais locais, Associações de pais.